



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)**

г. Ноябрьск

14.09.2020г.

№ 550/1-од

**ПРИКАЗ**

**Об организационных мерах по исключению доступа учащихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования.**

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 28 июля 2012 г. N 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом департамента образования Администрации города Ноябрьска от 21.08.2013 №862 «Об организации системы контроля доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ноябрьска», руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать утратившими силу приказ «Об организационных мерах по исключению доступа учащихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования.» от 02.09.2019г. № 615.
2. Назначить ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет заместителя директора Седельникова А.С.
3. Утвердить комиссию по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации в составе:
  - Председатель: заместитель директора Седельников А.С.
  - Члены комиссии:  
учитель информатики Белов А.Г.;
  - электроник Степанов А.Д.
4. Утвердить положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. (Приложение № 1).
5. Утвердить Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. (Приложение № 2).
6. Утвердить классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу. (Приложение № 3).
7. Утвердить Регламент работы обучающихся, учителей и сотрудников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в информационно-коммуникационной сети Интернет. (Приложение №4).
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.Л. Гребнева



Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

### **Общие положения**

1. Использование сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
2. Настоящее Положение регулирует условия и порядок использования сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.
3. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.
4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Методических рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

### **Организация использования сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ**

1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.
2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:
  - преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
  - специалисты в области информационных технологий;
  - представители органов управления образованием.
3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:
  - законодательством Российской Федерации;
  - опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
  - интересами обучающихся;
  - целями образовательного процесса;
  - методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
4. Руководитель МАОУ СОШ № 2 УИИЯ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ правилами руководитель МАОУ СОШ № 2 УИИЯ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

5. Педагогический совет МАОУ СОШ № 2 УИИЯ:
  - принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
  - определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах МАОУ СОШ № 2 УИИЯ;
  - дает руководителю МАОУ СОШ № 2 УИИЯ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;
6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, определенные приказом его руководителя.
8. Работник образовательного учреждения:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
  - сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
9. При использовании сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ обучающимся предоставляется доступ только к сайтам, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ или предоставленного оператором услуг связи.
10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ правилами обеспечивается работником МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, назначенным его руководителем.

#### **Использование сети Интернет в образовательном учреждении**

1. В общеобразовательной организации используются только сайты в сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети «Интернет», не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.
2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:
  - во время занятия — проводящий его учитель и (или) сотрудник МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
  - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, назначенный руководителем МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в установленном порядке.
3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого обучающегося;

наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

способствует осуществлению контроля объемов трафика МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в сети Интернет;

запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают требованиям, установленным для сайтов Реестра безопасных образовательных сайтов;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер МАОУ СОШ № 2 УИИЯ без специального разрешения.

5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель, в том числе самостоятельно выявивший ресурс, содержащий информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

6. Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

8. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

**ПОРЯДОК**  
**проведения проверки эффективности использования**  
**систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов**  
**в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ**

1. В МАОУ СОШ № 2 УИИЯ приказом директора школы создается комиссия по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации (не менее 3-х человек вместе с председателем).
2. Комиссия выбирает 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверяет конкретный сайт в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.
3. Комиссия вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.
4. Из предложенного поисковой системой списка адресов нужно перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
6. Комиссия выбирает 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).
7. Запрашивает через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).
8. Из предложенного поисковой системой списка адресов нужно перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.
9. Комиссия дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.
10. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

11. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com , Живой Журнал livejournal.com и т.д.

12. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

13. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации. При неэффективной работе контент-фильтра, необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.

14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

### **Форма акта проверки контентной фильтрации в**

**муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск**

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

#### **1. Общие сведения**

Общее количество компьютеров: \_\_\_\_\_

Количество компьютеров в локальной сети: \_\_\_\_\_

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: \_\_\_\_\_

Скорость передачи данных: \_\_\_\_\_

#### **2. Информация о контент-фильтре**

<b>Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет-ресурсов</b>	<b>Выполнение (да/нет)</b>
Установлен контент-фильтр на ПК	
Установлен контент-фильтр на сервере	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся	

Запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет (указать кол-во ПК, на которых нет фильтра)	

### 3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Наименования запросов	Возможность доступа (да/нет)
Нелегальное видео	
Купить оружие	
Сделать бомбу	
Купить наркотики	
Секс	
Порнография	
Суицид	
Самоубийство	
Способы самоубийства	
Вступить в фашистскую организацию	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в общеобразовательном учреждении:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

С актом ознакомлен

Директор \_\_\_\_\_/  
(подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.**

Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, содержит часть, рекомендуемую к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации и часть, рекомендуемую к использованию в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Настоящий классификатор разработан в соответствии с Конституцией РФ. Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436 — ФЗ «О ищите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16 июня 2014 г. N 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты тетей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», для обеспечения административных и организационных мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится информация:

- запрещенная для распространения среди детей;
- распространение которой среди имей определенных возрастных категорий ограничено.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству:

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом:

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи:

- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место сто учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме



ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

**Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяемый в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	2	3
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- информация, направленная на пропаганду, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ – экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ – наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ – скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	а) экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащихся хотя бы один из следующих признаков:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывом к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемые насилием или угрозой его применения;
- публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

		- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

**Рекомендуемый перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	2	3
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям

4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>-рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>-гадания, магия, и астрология;</li> <li>-ТВ-программы;</li> <li>-прогнозы погоды;</li> <li>-тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>-туризм, путешествия;</li> <li>-тосты, поздравления;</li> <li>-кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>-фантастика;</li> <li>-кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>-мода, одежда, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>-тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т. п.</li> <li>-о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>- о рукоделии, студенческой жизни, музыке, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>- о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>- анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>- о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>-желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>- о знаменитостях;</li> <li>- о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных, украшениях</li> </ul>
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, группы и т. п.)</p>
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты</p>
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций</p>
8	Личная и немодерируемая информация	<p>Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги</p>

9	Отправка SMS с использованием Интернет ресурсов	Сайты, предлагающие услуги, по отправке SMS-сообщений
10	Модернизируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модернизируемые доски сообщений /объявлений, а также модернизируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страницы
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной продукции, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы навигации и поиска в Интернет
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие не имеющие отношения к образовательному процессу информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображения изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения; печати), не имеющие отношения к образовательному процессу
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие не имеющие отношения к образовательному процессу сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типография и их услуги, охранные услуги, таможенные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары ,налоги, аудит, консалтинг,

		деловая литература дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости , покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов),заработок в Интернете.
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн

## **Регламент работы обучающихся, учителей и сотрудников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в информационно-коммуникационной сети Интернет.**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 25.07.2002 № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- 1.2. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
- 1.3. Данный регламент определяет порядок пользования ресурсами сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.
- 1.4. Директором МАОУ СОШ № 2 УИИЯ назначается заместитель директора, ответственный за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил.
- 1.5. «Точка доступа к сети Интернет» является компьютером образовательного учреждения, имеющим доступ в сеть Интернет.
- 1.6. Пользователями «точки доступа к сети Интернет» являются учащиеся, учителя (преподаватели) и сотрудники образовательного учреждения.
- 1.7. При использовании сети Интернет в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа и доступа по «белым спискам», установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи. Использование сети Интернет в образовательном учреждении без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) недопустимо.
- 1.8. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации обеспечивается оператором услуг связи, а на уровне школы, в соответствии с принятыми в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ правилами обеспечивается заместителем директора, ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет.
- 1.9. В целях защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение детей в сети Интернет, для

исключения случаев обнаружения учащимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, заместитель директора, ответственный за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, совместно с электроником обязан следить за постоянным обновлением специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе.

## **2. Доступ пользователей к «точке доступа к сети Интернет»**

2.1. Предоставление сеанса работы в Интернет с использованием «точки доступа к сети Интернет» осуществляется в зависимости от категории пользователей:

- учащимся предоставляется доступ к сети Интернет в урочное время - согласно расписанию занятий, во внеурочное время - при наличии свободных мест;
- учителям (преподавателям), сотрудникам предоставляется доступ в сеть Интернет в рабочее время;
- остальным пользователям предоставляется гостевой доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

2.2. Предоставление сеанса работы в Интернет для учащихся осуществляется с использованием «белых списков» в которые включены только те ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования. Таким образом исключается возможность использования программ анонимайзеров, прокси-серверов и других программных средств и способов для обхода блокировок.

2.3. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием «точки доступа к сети Интернет» учащимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.4. Вне учебных занятий доступ к сети Интернет разрешен только в библиотеке МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники библиотеки МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

Работник библиотеки образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием «точки доступа к сети Интернет» учащимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках учащегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.5. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, учащийся обязан немедленно прекратить просмотр этого ресурса и сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом заместителю директора, ответственному за обеспечение информационной безопасности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

Заместитель директора обязан:

- принять информацию от учителя;
- совместно с электроником МАОУ СОШ № 2 УИИЯ внести указанный некатегоризированный ресурс в «черный список» программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);



- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации необходимо незамедлительно направить информацию об этом ресурсе в «Единый реестр запрещенной информации» посредством электронной формы (<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>).

## 2.6. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в образовательном учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации

## 3. Пользователи «точки доступа к сети Интернет» имеют право:

- использовать «точку доступа к сети Интернет» для работы с информационными ресурсами сети Интернет только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов; любое нецелевое использование «точки доступа к сети Интернет» запрещено;
- производить поиск необходимой информации в сети Интернет и размещать собственную информацию;
- сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе); съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов;
- производить распечатку информации на бумажный носитель;
- получать консультации по вопросам, связанным с использованием сети Интернет у системного администратора.

## 4. Пользователи «точки доступа к сети Интернет» обязаны:

- выполнять все требования системного администратора;
- сохранять оборудование в целостности и сохранности;
- поставить в известность системного администратора при возникновении технических проблем;
- соблюдать тишину, порядок и чистоту в месте размещения «точки доступа к сети Интернет».

## 5. Пользователям «точки доступа к сети Интернет» запрещается:

- осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ;
- посещать сайты, содержащие информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации и/или не совместимую с задачами образования и воспитания в соответствии с утвержденными классификаторами;
- передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну; распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;
- осуществлять действия, направленные на «взлом» любых компьютеров, находящихся как в локальной сети образовательного учреждения, так и за его пределами;
- использовать возможности «точки доступа к сети Интернет» для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации;
- устанавливать какое-либо дополнительное программное обеспечение и/или вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на сервере;
- изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем.

**6. Пользователи «точки доступа к сети Интернет» несут ответственность:**

- за содержание передаваемой, сознательно принимаемой и печатаемой информации;
- пользователи, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы в сети Интернет посредством использования «точки доступа к сети Интернет»;
- при нанесении любого ущерба «точки доступа к сети Интернет» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность.